

教育目標 「かنگえる子 やさしい子 つよい子」

重点目標

学び深めていく子

目標達成のための手立て

主体的・協働的に学ぶ授業

- ◇ 目的に合った学習活動の組織
- ◇ ICTを活用した対話の工夫

重点目標

認め合い支え合う子

目標達成のための手立て

自己肯定感・有用感を高める教育活動

- ◇ 異学年交流活動
- ◇ 目標設定と自己評価による達成感の醸成

重点目標

心も体も健康な子

目標達成のための手立て

体力づくりの推進

- ◇ 運動する機会の設定と推進
- ◇ めあてに向かって挑戦する場の設定

目標達成のための手立て

学びを実感させる授業

- ◇ 学びの自覚を促す指導過程の工夫(まとめ・振り返り)

目標達成のための手立て

いじめ・不登校への細やかな対応

- ◇ 定期的なアンケートと教育相談
- ◇ 個に応じた対応・支援

目標達成のための手立て

望ましい生活習慣確立への支援

- ◇ 「生活パワーアップ週間」の設定と啓発
- ◇ 小中連携した取組

支持的風土

支持的風土

土台となる教育環境づくり

- UD「太夫浜レインボー7」の徹底
- 確かな児童理解と、一人一人に寄り添う支援
- 支持的風土のある学級づくり
- 地域とともにある学校づくり(CS)

☆児童に付けたい3つの資質・能力☆

- 1 自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝える力
- 2 相手の立場や気持ちを想像し、受け入れる力
- 3 何事にも挑戦し、粘り強くやり遂げようとする態度