

令和5年度 新潟市立太夫浜小学校 学校教育ビジョン

教育目標「かんがえる子 やさしい子 つよい子」

重点目標 **学び深めていく子**

目標達成のための手立て
主体的・協働的に学ぶ授業

- ◇ 目的に合った学習活動の組織
- ◇ ICTを活用した対話の工夫

重点目標 **認め合い支え合う子**

目標達成のための手立て
自己肯定感・有用感を高める教育活動

- ◇ 異学年交流活動
- ◇ 目標設定と自己評価による達成感の醸成

重点目標 **心も体も健康な子**

目標達成のための手立て
体力づくりの推進

- ◇ 運動する機会の設定と推進
- ◇ めあてに向かって挑戦する場の設定

目標達成のための手立て
学びを実感させる授業

- ◇ 学びの自覚を促す指導過程の工夫(まとめ・振り返り)

目標達成のための手立て
いじめ・不登校への細やかな対応

- ◇ 定期的なアンケートと教育相談
- ◇ 個に応じた対応・支援

目標達成のための手立て
望ましい生活習慣確立への支援

- ◇ 「生活パワーアップ週間」の設定と啓発
- ◇ 小中連携した取組

土台となる教育環境づくり

- UD「太夫浜レインボー7」の徹底
- 確かな児童理解と、一人一人に寄り添う支援
 - 支持的風土のある学級づくり
 - 地域とともにある学校づくり(CS)

☆児童に付けたい3つの資質・能力☆

- 1 自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝える力
- 2 相手の立場や気持ちを想像し、受け入れる力
- 3 何事にも挑戦し、粘り強くやり遂げようとする態度

地域の様子

新潟市の北部に位置する太夫浜地区は、日本海、新井郷川に近い、緑豊かな丘陵地である。古くから畑作、稲作、漁業を中心に栄えてきた地域であり、豊かな田園風景が広がる一方で、宅地開発や道路整備が進み、ベッドタウンとしての一面も兼ね備える地域である。

近隣には大学や高等学校、病院、福祉施設、海辺の森など、数々の施設がある一方、歴史を伝える建造物も残されており、伝統が息づいている。

素直で元気いっぱいの子どもたちを地域が温かく見守る、世代間の絆の深い地域である。



児童数

学年・学級別児童数(令和5年4月8日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	はまなす	合計
1組	19	22	24	30	30	40	2	
2組	19	22	25				3	
合計	38	44	49	30	30	40	5	236

職員組織

校長	中村 香	級外	中原 冴香
教頭	後藤 克彦	日本語指導	渡邊 一宏
教務主任	星加 正広	養護助教諭	石垣 光唯
1年1組	山田 瑞姫	栄養教諭	永井 佐久良
1年2組	江口 朝子	学習指導非常勤講師	榎田 沙耶佳
2年1組	樋口 優太郎	事務職	長谷川 綾子
2年2組	高橋 綾子	図書館司書	相澤 晴美
3年1組	眞田 枝実	用務員	南 篤
3年2組	三林 庸子		遠山 智子
4年1組	荒澤 寛美	調理員	明田川 真喜子
5年1組	高橋 正博		山田 郁子
6年1組	山田 朋子	地域教育コーディネーター	マルシェフ 弘子
はまなす1組	藤塚 慎一		横野 勝
はまなす2組	小野塚 文子	A L T	Nathan CHU

授業日数

	(日)
1学期	100
2学期	103
合計	203



(濱ぼうふう)

重点4プロジェクト主任

1	目指す資質・能力を育成する授業の質的な向上	荒澤 寛美
2	自立を促す生徒指導の推進	高橋 正博
3	多様な学びを保障する特別支援教育の推進	藤塚 慎一
4	健康体力の向上	樋口優太郎