

教育目標 「かんがえる子 やさしい子 つよい子」

重点目標

学び深めていく子

重点目標

認め合い支え合う子

重点目標

心も体も健康な子

目標達成のための手立て

主体的・協働的に学ぶ授業

- ◇ 目的に合った学習活動の組織
- ◇ よりよい学びを生み出す対話の工夫

目標達成のための手立て

自己肯定感・有用感を高める教育活動

- ◇ 異学年交流活動
- ◇ 目標設定と自己評価による達成感の醸成

目標達成のための手立て

体力づくりの推進

- ◇ 運動する機会の設定と推進
- ◇ めあてに向かって挑戦する場の設定

目標達成のための手立て

学びを実感させる授業

- ◇ 学びの自覚を促す指導過程の工夫と個の学びへの支援

目標達成のための手立て

いじめ・不登校への細やかな対応

- ◇ アンケートと教育相談による実態把握と見取り
- ◇ 個に応じた適切な対応・支援

目標達成のための手立て

望ましい生活習慣確立への支援

- ◇ 「生活パワーアップ週間」の設定と啓発
- ◇ 小中連携による継続的取組

自分らしさを伸ばす子の育成

- ◇ UD「太夫浜レインボー7」の徹底
- ◇ 確かな児童理解と、一人一人に寄り添う支援

～ 地域とともにある学校づくり（CS）～

☆児童に付けたい3つの資質・能力☆

- 1 自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝える力
- 2 相手の立場や気持ちを想像し、受け入れる力
- 3 何事にも挑戦し、粘り強くやり遂げようとする態度