

教育目標 「かんがえる子 やさしい子 つよい子」

重点目標

学び深めていく子

目標達成のための手立て

主体的・協働的に学ぶ授業

- ◇ 個別最適な学びと協働的な学びのある単元を見通した探求型学習の充実

重点目標

認め合い支え合う子

目標達成のための手立て

自己肯定感・有用感を高める教育活動

- ◇ 異学年交流活動
- ◇ 宝物ファイルプログラムの実施

重点目標

心も体も健康な子

目標達成のための手立て

体力づくりの推進

- ◇ 運動する機会の設定と推進
- ◇ めあてに向かって挑戦する場の設定

目標達成のための手立て

学びを実感させる授業

- ◇ 「分かった」「できた」「面白い」と、実感がもてる授業づくり

目標達成のための手立て

いじめ・不登校への細やかな対応

- ◇ アンケートと教育相談による実態把握と見取り
- ◇ 個に応じた適切な対応・支援

目標達成のための手立て

望ましい生活習慣確立への支援

- ◇ 睡眠の大切さを基本とした生活習慣について、児童への働き掛けと家庭への啓発

支持的  
風土

支持的  
風土

自分らしさを伸ばす子の育成

- ◇ UD「太夫浜レインボー7」の徹底
- ◇ 確かな児童理解と、一人一人に寄り添う支援

～ 地域とともにある学校づくり（CS）～

☆児童に付けたい3つの資質・能力☆

- 1 自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝える力
- 2 相手の立場や気持ちを想像し、受け入れる力
- 3 何事にも挑戦し、粘り強くやり遂げようとする態度